

SURVEY KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI DI MAS INSAN QURANI ACEH BESAR

Zulfikar¹, Munzir^{*2}, Novia Rozalini³
¹²³ Univeristas Bina Bangsa Getsempena

ASTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dua alasan utama yakni penguasaan teknik dasar dalam permainan bola voli masih belum begitu maksimal dikalangan siswa MAS Insan Qurani Aceh Besar dan belum diketahui tingkat keterampilan dasar permainan siswa yang ada di MAS Insan Qurani Aceh Besar. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif evaluatif. Sampel penelitian ini sebanyak 13 orang siswa dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes teknik dasar *service* atas dan *service* bawah, *passing* atas dan *passing* bawah serta tes keterampilan *smash*. Analisis data menggunakan rumus rata-rata dan distribusi frekuensi. Berdasarkan hasil pengolahan data diketahui bahwa kemampuan teknik dasar *service* atas dengan persentase 8% pada kategori baik sekali, 77% cukup dan hanya 15% pada kategori kurang sekali. Kemampuan teknik dasar *service* bawah dengan persentase sebanyak 8% pada kategori baik sekali, 8% baik, 69% pada kategori cukup dan hanya 15% pada kategori kurang sekali. Kemampuan teknik dasar *passing* atas dengan persentase sebanyak 8% pada kategori baik sekali, 69% kategori cukup dan hanya 23% pada kategori kurang sekali. Kemampuan teknik dasar *passing* bawah dengan persentase sebanyak 8% pada kategori baik sekali, 15% pada kategori baik, 62% kategori cukup dan hanya 15% pada kategori kurang sekali dan kemampuan teknik dasar *smash* bola voli dengan persentase sebanyak 15% pada kategori baik sekali, 15% pada kategori baik, 62% pada kategori cukup dan hanya 8% pada kategori kurang sekali. Kesimpulan penelitian ini bahwa kemampuan teknik dasar bola voli siswa di MAS Insan Qurani Aceh tahun 2024 tergolong dalam kategori cukup baik.

Kata kunci: *Survey, Keterampilan, Teknik Dasar, Permainan Bola Voli.*

ABSTRACT

This study was motivated by two main reasons, namely that the mastery of basic techniques in playing volleyball is still not optimal among MAS Insan Qurani Aceh Besar students and the level of basic playing skills of students at MAS Insan Qurani Aceh Besar is not yet known. This type of research is descriptive evaluative. The sample for this research was 13 students using random sampling technique. The data collection technique was carried out using basic upper and lower service technique tests, upper passing and lower passing as well as smash skill tests. Data analysis uses the average formula and frequency distribution. Based on the results of data processing, it is known that the basic technical ability of service is above with a percentage of 8% in the very good category, 77% is sufficient and only 15% is in the very poor category. Basic service technical ability is below with a percentage of 8% in the very good category, 8% good, 69% in the fair category and only 15% in the very poor category. Basic passing technical ability with a percentage of 8% in the very good category, 69% in the sufficient category and only 23% in the very poor category. Basic passing technical ability with a percentage of 8% in the very good category, 15% in the good category, 62% in the fair category and only 15% in the very poor category and basic volleyball smash technical ability with a percentage of 15%

in the very good category, 15% in the good category, 62% in the sufficient category and only 8% in the very poor category. The conclusion of this research is that the basic volleyball technical abilities of students at MAS Insan Qurani Aceh in 2024 are classified as quite good.

Keywords: *Survey, skills, basic techniques, volleyball game.*

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani merupakan usaha pendidikan dengan menggunakan jasmani yang menjadi alat perantaranya. Keutamaan pendidikan jasmani ini tidak terlepas dari kegiatan dalam aspek pendidikan secara umum. Pendidikan jasmani menjadi pengaruh yang besar dalam masa pertumbuhan dan perkembangan seorang anak ke ranah kehidupan fisik (jasmani) yang tertata secara sistematis, tertuang dalam suatu lembaga pendidikan yang berkompeten (Bangun 2016)

Dalam perkembangan fisik, anak-anak yang tercipta aktifitas fisik diikuti oleh adanya kegiatan peningkatan keterampilan gerak dan kemampuan berfikir seseorang, serta kemandirian mental merupakan perkembangan anak menuju kedewasaan jasmani dan rohani (Wati et al. 2024). Untuk mengoptimalkan perkembangan tersebut, dapat dilakukan dengan aktifitas olahraga. Olahraga merupakan semua bentuk aktifitas fisik yang dapat dilakukan baik dalam bentuk kompetitif maupun santai. Kegiatan olahraga ini sangat memiliki dampak positif terhadap kebugaran jasmani seseorang, karena olahraga mempunyai tujuan untuk memelihara dan dapat meningkatkan keterampilan fisik dengan memberikan efek relaksasi terhadap orang yang melakukan olahraga (Pranata 2022)

Sehingga, aktifitas olahraga mempunyai peranan yang penting dalam kehidupan. Terutama, dalam kehidupan yang moderenisasi sekarang, kebanyakan pekerjaan tidak dilakukan secara manual, sehingga sangat sedikit pergerakan-pergerakan anggota tubuh yang terjadi Untuk meminimalisir hal tersebut, maka olahraga merupakan jalan yang tepat untuk menjaga agar tubuh tetap bugar dan sehat. Pada dasarnya, setiap orang pasti menginginkan tubuh yang sehat jasmani dan rohani (Sari et al. 2024). Olahraga dapat dilakukan kapan saja dengan penawaran sesuai dengan kebutuhan, diantaranya jalan kaki, jogging, lari, basket, bola voli, bandminton, dan masih banyak yang lainnya (Aqobah et al. 2023). Tingkat variasi olahraga ini banyak digemari oleh kalangan masyarakat, salah satunya adalah cabang olahraga bola voli (Usman and Argantos 2020). Bola voli dapat dilakukan oleh semua kalangan, baik perempuan maupun laki-laki (Pangestu, Parwata, and Wijaya 2021).

Olahraga bola voli merupakan cabang olahraga yang terus berkembang pesat hingga sekarang. Di Indonesia sendiri banyak dilakukan turnamen-turnamen diberbagai tingkat instansi, diantaranya di lingkungan sekolah, pemerintah, swasta, perguruan tinggi maupun di lingkungan umum. Permainan bola voli merupakan permainan yang dilakukan oleh dua regu yang saling berhadapan dan masing-masing regu terdiri dari 6 orang. Permainan bola voli ini dilakukan dengan cara bola dipantukan sebanyak tiga kali. Aturan ini telah dijelaskan dalam peraturan permainan bola voli pada edisi 2001-2004. Tujuan bola voli sendiri adalah dengan melewatkan bola di atas net agar dapat jatuh menyentuh lantai lapangan lawan dan mencegah usaha yang sama dari lawan. Dalam setiap tim yang main, memiliki kesempatan memainkan tiga pantulan untuk mengembalikan bola ke arah lawan.

Pencapaian hasil yang baik, tentu saja bukan menjadi hal yang mudah bagi setiap pemain, kerena setiap pemain harus menjalin kerjasama dan saling mensupport agar terjalin kekompakan

dengan sempurna. Maka dari itu, semua pemain harus mengetahui teknik-teknik dasar yang efektif dan akurat, serta melakukan kedisiplinan latihan dan terprogram secara tepat. Semua itu dilakukan untuk meminimalisir kesalahan-kesalahan yang dilakukan saat bermain.

Teknik-teknik dasar dalam permainan bola voli, tidak boleh dianggap remeh, karena hal dasar dalam permainan voli menjadi kunci utama dalam permainan voli. Teknik dasar yang harus diketahui oleh para pemain diantaranya, servis, passing, smash, dan block (Rusdin, Salahudin, Eko Rudiansyah, Rudy Saputra 2023). Jika ingin mengembangkan sayap di bidang olahraga voli, maka setiap pemain harus mengetahui dan memperelajari dengan tekun keempat teknik dasar dalam permainan voli. Bukan tanpa sebab, melihat bahwa penting mempelajari teknik dasar dalam permainan bola voli agar dapat bermain bola voli secara maksimal.

Hasil pengamatan awal tanggal 16 Mei 2024 terkait teknik dasar bola voli siswa MAS Insan Qurani Aceh Besar ditemukan masalah kerap ditemukan kelelahan dan melakukan teknik tidak sempurna, seperti servis dan passing yang tidak akurat sasarannya. Hal ini terlihat saat siswa MAS Insan Qurani Aceh Besar melakukan servis, blok, passing atas dan passing bawah para siswa MAS Insan Qurani Aceh Besar mengalami kegagalan sehingga akan berujung kekalahan saat bertanding. Oleh karena itu, diperlukan evaluasi tentang sejauh mana kemampuan teknik yang sudah dimiliki oleh para siswa MAS Insan Qurani Aceh Besar. ⁱ

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti melakukan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar tingkat keterampilan dasar permainan bola voli siswa putra yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga bola voli di MAS Insan Qurani Aceh Besar, sehingga penelitian ini dapat dipakai sebagai acuan untuk meningkatkan prestasi MAS Insan Qurani khususnya dalam olahraga bola voli.

Maka dari itu, untuk memastikan hal tersebut peneliti akan melakukan survey terhadap kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik dalam memahami keterampilan teknik-teknik dasar permainan bola voli, dengan judul penelitian "Survey Keterampilan Teknik Dasar Permainan Bola Voli di MAS Insan Qurani Aceh Besar"

METODE PENELITIAN

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian bersifat evaluasi dengan metode deskriptif evaluatif. Sugiyono (2021) mengemukakan bahwa metode deskriptif dapat diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan subyek/obyek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat dan lain-lain) pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak, atau sebagaimana adanya. Jenis penelitian yang dilakukan termasuk ke dalam penelitian deskripsi kuantitatif, dengan menggunakan metode *survey* dengan tes.

Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh peserta didik kelas XI yang berjumlah 48 orang ada di MAS Insan Qurani Aceh Besar. Sampel adalah sebagian dari subjek yang akan diteliti yang dapat mewakili seluruh populasi (Moleong 2020; Sunggono 2003). Pengambilan sampel dari penelitian ini adalah peserta didik kelas XI di MAS Insan Qurani Aceh Besar yang dipilih secara random sebanyak 13 orang.

Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini untuk pengambilan data yang berkaitan dengan kemampuan teknik bermain bola voli siswa MAS Insan Qurani Aceh Besar yang terdiri dari

tes service atas dan bawah, *passing* atas dan bawah serta *smash*. Sedangkan teknik pengumpulan data melalui tes ini merupakan rangkaian dari 5 item tes, yaitu servis atas, servis bawah, passing atas, passing bawah dan tes smash.

Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui kemampuan teknik pemain bola voli maka digunakan rumus statistik. Langkah-langkah dalam menganalisa data ialah menghitung Distribusi Frekuensi dan Persentase, Menghitung Standar Deviasi dan Menghitung nilai rata-rata.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Data tingkat keterampilan teknik dasar permianan bola voli di MAS Insan Qurani Aceh Besar diperoleh melalui pelaksanaan tes yang terdiri dari tes (1) *service* atas, (2) *service* bawah, (3) *passing* atas, (4) *passing* bawah dan (5) *smash*. Adapun hasil tes tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1Skor Presentil Hasil Tes Kemampuan Teknik Dasar Bola Vili Siswa

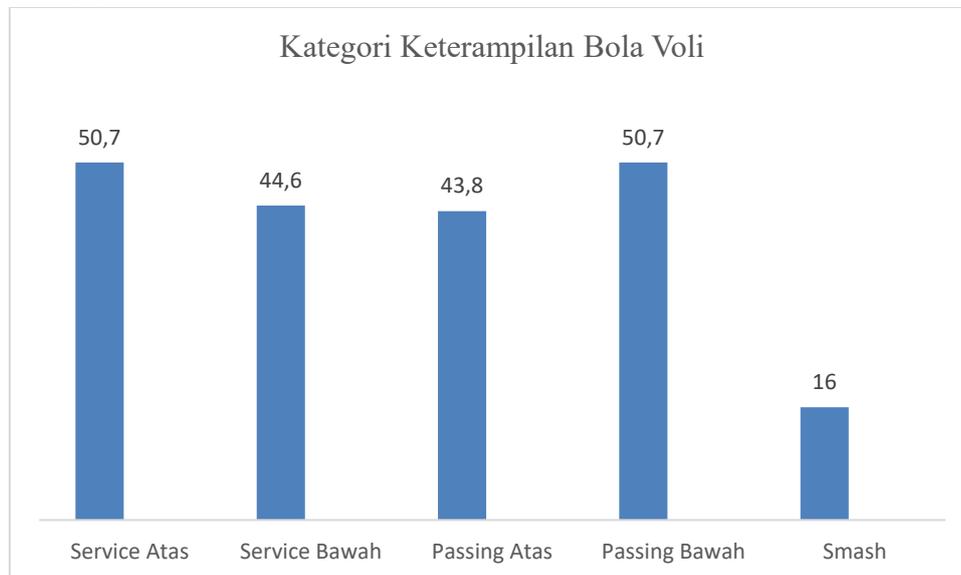
No	Nama Inisial	Service Atas	Service Bawah	Passing Atas	Passing Bawah	Smash
1	S1	40	10	50	40	14
2	S2	60	20	30	40	14
3	S3	50	50	20	40	15
4	S4	60	60	60	70	14
5	S5	60	30	50	40	19
6	S6	70	60	50	30	20
7	S7	70	80	90	70	20
8	S8	20	30	50	60	17
9	S9	30	20	20	60	16
10	S10	90	50	20	80	14
11	S11	30	50	30	60	11
12	S12	60	70	50	30	19
13	S13	20	50	50	40	15
Total		660	580	570	660	208
Mean		50,7	44,6	43,8	50,7	16
Standar Deviasi		21	21	20	17	3
Skor Maksimum		90	80	20	80	20
Skor Minimum		20	10	90	30	11

Sumber: Hasil Tes, 2024

Menghitung Nilai Rata-Rata Data Tes Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Permianan Bola Voli

Langkah selanjutnya ialah melakukan analisis dengan menghitung nilai rata-rata tingkat keterampilan teknik dasar permianan bola voli di MAS Insan Qurani Aceh Besar yakni sebesar 43,8

dan tergolong dalam kategori cukup baik. Rata-Rata *Passing* Bawah sebesar 50,7 dan tergolong dalam kategori cukup baik. Rata-Rata *Smash* sebesar 16 dan tergolong dalam kategori cukup baik. Jika dilihat dalam bentuk grafik, maka setiap teknik dasar yang diukur dapat dikategorikan sebagai mana pada Grafik 4.1.



Gambar 4.1
Grafik Kategorisasi Keterampilan Bola Voli

Menentukan Kategorisasi Keterampilan Teknik Dasar Permainan Bola Voli

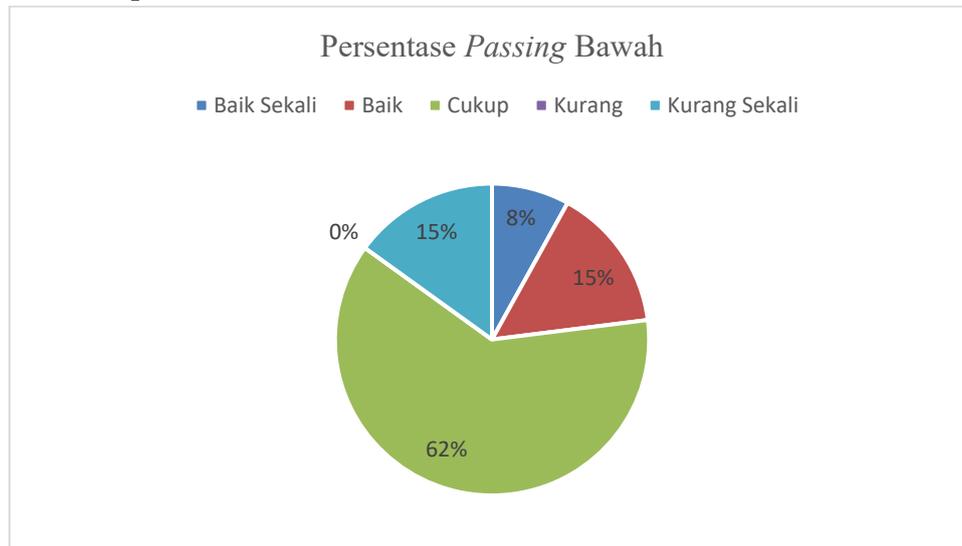
Pada tahapan ini peneliti melakukan analisis dengan menghitung kategorisasi tingkat keterampilan teknik dasar permainan bola voli di MAS Insan Qurani Aceh Besar pada teknik service Atas diperoleh nilai maksimum sebesar 90, nilai minimum sebesar 20; rata-rata sebesar 51 dan standar deviasi sebesar 21. Selanjutnya data disusun dalam distribusi frekuensi yang dikategorikan dalam lima kategori berdasarkan nilai rata-rata dan standar deviasi yang diperoleh sebanyak 1 (8%) pada kategori baik sekali, 0% pada kategori baik, 10 (77%) pada kategori cukup, 0% pada kategori kurang dan hanya 2 orang (15%) pada kategori kurang sekali keterampilan *service* atas. Frekuensi terbanyak terletak pada kategori cukup baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa sebagian besar keterampilan *service* atas siswa di MAS Insan Qurani Aceh tergolong masih cukup baik. Diperoleh sebanyak 1 (8%) pada kategori baik sekali, 1 (8%) pada kategori baik, 9 (69%) pada kategori cukup, 0% pada kategori kurang dan hanya 2 orang (15%) pada kategori kurang sekali keterampilan *service* bawah. Frekuensi terbanyak terletak pada kategori cukup baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa sebagian besar keterampilan *service* bawah siswa di MAS Insan Qurani Aceh tergolong masih cukup baik.

Pada teknik *Passing* Atas diperoleh nilai maksimum sebesar 90, nilai minimum sebesar 20; rata-rata sebesar 44 dan standar deviasi sebesar 20. Diperoleh sebanyak 1 (8%) pada kategori baik sekali, 0% pada kategori baik, 9 (69%) pada kategori cukup, 0% pada kategori kurang dan hanya 3 orang (23%) pada kategori kurang sekali keterampilan *passing* atas. Frekuensi terbanyak terletak pada kategori cukup baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa sebagian besar keterampilan *passing* atas siswa di MAS Insan Qurani Aceh tergolong masih cukup baik.

Pada *Passing* Bawah Data penelitian terkait keterampilan *passing* bawah Bola Voli siswa di MAS Insan Qurani Aceh diperoleh nilai maksimum sebesar 80, nilai minimum sebesar 30; rata-rata

sebesar 51 dan standar deviasi sebesar 17. Selanjutnya data disusun dalam distribusi frekuensi yang dikategorikan dalam lima kategori berdasarkan nilai rata-rata dan standar deviasi yang diperoleh.

Diperoleh sebanyak 1 (8%) pada kategori baik sekali, 2 (15%) pada kategori baik, 8 (62%) pada kategori cukup, 0% pada kategori kurang dan hanya 2 orang (15%) pada kategori kurang sekali keterampilan *passing* bawah. Frekuensi terbanyak terletak pada kategori cukup baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa sebagian besar keterampilan *passing* bawah siswa di MAS Insan Qurani Aceh tergolong masih cukup baik.



Gambar 4.5

Persentase Keterampilan *Passing* Bawah Siswa di MAS Insan Qurani Aceh

Data penelitian terkait keterampilan *smash* Bola Voli siswa di MAS Insan Qurani Aceh diperoleh nilai maksimum sebesar 20, nilai minimum sebesar 11; rata-rata sebesar 16 dan standar deviasi sebesar 3. Selanjutnya data disusun dalam distribusi frekuensi yang dikategorikan dalam lima kategori berdasarkan nilai rata-rata dan standar deviasi yang diperoleh. Adapun perhitungan norma kategorisasi diperoleh dari tabel sebagai berikut:

Tabel 4.10

Norma Kategori Keterampilan *Smash*

No	Norma	Kelas Interval	Kategori
1	$M + 1,5 SD > X$	> 20	Baik Sekali
2	$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	$19 < X \leq 20$	Baik
3	$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	$13 < X \leq 19$	Cukup
4	$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	$12 < X \leq 13$	Kurang
5	$X \leq M - 1,5 SD$	< 12	Kurang Sekali

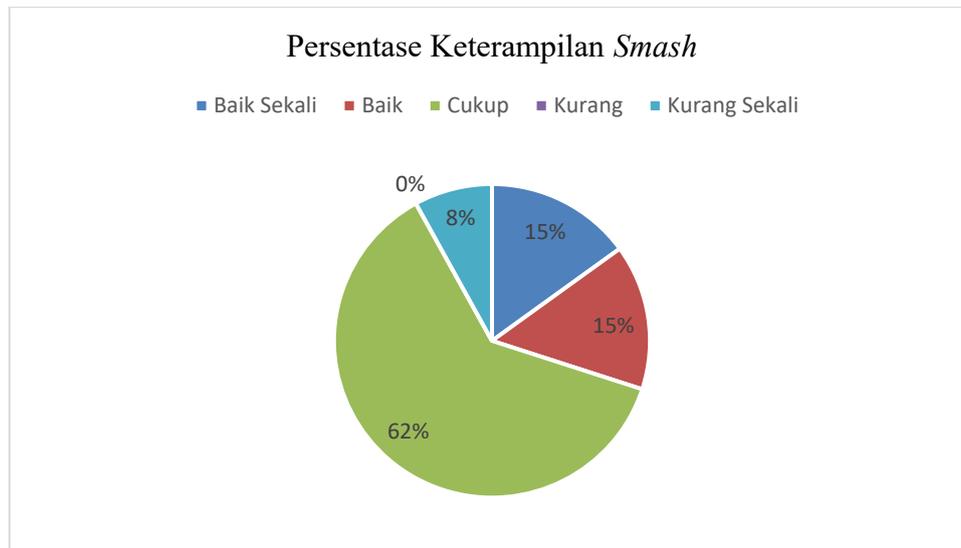
Berdasarkan tabel norma kategori di atas, maka dapat disusun distribusi frekuensi seperti tabel di bawah ini:

Tabel 4.11

Frekuensi Keterampilan *Smash*

No	Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
----	----------------	----------	-----------	------------

1	> 20	Baik Sekali	2	15%
2	$19 < X \leq 20$	Baik	2	15%
3	$13 < X \leq 19$	Cukup	8	62%
4	$12 < X \leq 13$	Kurang	0	0%
5	< 12	Kurang Sekali	1	8%
Total			13	100%



Gambar 4.6

Persentase Keterampilan *Smash* siswa di MAS Insan Qurani Aceh

Berdasar gambar di atas, diperoleh sebanyak 2 (15%) pada kategori baik sekali, 2 (15%) pada kategori baik, 8 (62%) pada kategori cukup, 0% pada kategori kurang dan hanya 1 orang (8%) pada kategori kurang sekali keterampilan smash. Frekuensi terbanyak terletak pada kategori cukup baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa sebagian besar keterampilan smash siswa di MAS Insan Qurani Aceh tergolong masih cukup baik.

Pembahasan

Hasil analisis terhadap temuan penelitian terkait tingkat kemampuan teknik dasar siswa di MAS Insan Qurani Aceh baik dalam hal teknik *service* atas, *service* bawah, *passing* atas, *passing* bawah dan *smash*, rata-rata tergolong dalam kategori cukup baik. Hal ini terlihat perolehan nilai rata-rata keterampilan *service* atas sebesar 50,7 tergolong dalam kategori cukup baik dengan persentase 8% pada kategori baik sekali, 77% cukup dan hanya 15% pada kategori kurang sekali. Keterampilan *service* bawah diperoleh nilai rata-rata sebesar 44,6 tergolong dalam cukup baik, dengan persentase sebanyak 8% pada kategori baik sekali, 8% baik, 69% pada kategori cukup dan hanya 15% pada kategori kurang sekali.

Begitu juga dengan keterampilan *passing* atas yang diperoleh nilai rata-rata sebesar 43,8 tergolong dalam kategori cukup baik, dengan persentase sebanyak 8% pada kategori baik sekali, 69% kategori cukup dan hanya 23% pada kategori kurang sekali. Sedangkan keterampilan *passing* bawah diperoleh nilai rata-rata sebesar 50,7 juga tergolong dalam kategori cukup baik, dengan persentase sebanyak 8% pada kategori baik sekali, 15% pada kategori baik, 62% kategori cukup dan hanya 15% pada kategori kurang sekali.

Sementara itu keterampilan *smash* siswa di MAS Insan Qurani Aceh tahun 2024 diperoleh sebesar 16 juga tergolong dalam kategori cukup baik, dengan persentase sebanyak 15% pada kategori baik sekali, 15% pada kategori baik, 62% pada kategori cukup dan hanya 8% pada kategori kurang sekali keterampilan *smash* siswa di MAS Insan Qurani Aceh tahun 2024.

Sudah cukup baiknya keterampilan bermaian siswa di MAS Insan Qurani Aceh tahun 2024 ini menurut hemat peneliti dikarenakan selain aktif dalam melakukan latihan teknik, sebagian para pemain juga sudah memiliki pengalaman mengikuti berbagai pertandingan baik dalam lingkungan sekolah itu sendiri, maupun bermain dengan tim lain dalam berbagai ajang turnamen di tingkat kabupaten, provinsi bahkan nasional. Andara, M. S., Ratimiasih, Y., & Hudah, M. (2021) menjeaslakan struktur organisasi sudah lengkap, pengurus saling bekerja sama untuk peningkatan klub, pelatih klub sudah memiliki pengalaman.

Adanya kajian ini dapat memberikam manfaat bagi siswa MAS Insan Qurani Aceh dalam mengembangkan pengetahuan dan wawasan tentang kemampuan dasar bermain bola voli, membantu pelatih dan pembina bola voli dalam membina pemain, memotivasi siswa untuk lebih giat berlatih dan meningkatkan kemampuannya, menjadi tolak ukur bagi pembina untuk meningkatkan prestasi bola voli dan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru olahraga dalam membina siswa MAS Insan Qurani Aceh Besar.

Faktor lain keberhasilan memiliki kemampuan teknik yang baik di kalangan siswa ialah pelatih yang kompeten, ketersediaan sarana prasarana untuk latihan. Hal ini didukung oleh penelitian (Ismail, Sugiyanto, and Purnama 2022). yang mengemukakan bahwa dalam pencapaian prestasi bola voli, faktor internal seperti kemampuan kondisi fisik, penguasaan keterampilan teknik yang baik, taktik bermain, serta mental yang matang harus dimiliki oleh semua atlet. Menurut (Rachmalia, Susilawati, and Lengkana 2022). Kondisi fisik dapat mempercepat latihan fisik. Tidak hanya sebatas itu, atlet bola voli juga harus didukung oleh faktor eksternal, seperti pelatih atau instruktur, sarana prasarana, dukungan orang tua, organisasi, dan lainnya.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan teknik dasar bola voli siswa MAS Insan Qurani Aceh tahun 2024 dari teknik *service* atas tergolong dalam kategori cukup baik, teknik dasar *service* bawah bola voli dalam kategori cukup baik, teknik dasar *passing* atas bola voli tergolong dalam kategori cukup baik, kemampuan teknik dasar *passing* bawah bola voli tergolong dalam kategori cukup baik dan bahkan kemampuan teknik dasar *smash* bola voli siswa di MAS Insan Qurani Aceh tahun 2024 juga tergolong dalam kategori cukup baik.. Agar kajian ini dapat terealisasikan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut terkait keterampilan teknik, masih perlu ditingkatkan secara keseluruhan baik *service* atas, *service* bawah, *passing* atas, *passing* bawah maupun *smash*. Kepada siswa, kajian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk terus melakukan latihan dengan giat terutama dalam hal olahraga bola voli sehingga bisa tampil lebih baik saat bertanding.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqobah, Qory Jumrotul, Dwi Rahmawati, Farhans Youdistira, and Awaludin Rizki Kurnia. 2023. "Analisis Pengaruh Olahraga Terhadap Penurunan Tingkat Stres." *Journal of Sport Science and Tourism Activity (JOSITA)* 2(1): 43.
- Bangun, Sabaruddin Yunis. 2016. "Kajian Pustaka & Pembahasan." *Bangun, S. Y. (2016) PERAN*

- PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA VI: 6(3). <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>.
- Ismail, Taufik, Sugiyanto, and Sapta Kunta Purnama. 2022. "Analysis of the Survey on Coaching of Athletes with Disabilities in Volleyball at NPC Indonesia Analisis Survei Pembinaan Atlet Disabilitas Cabang Olahraga Bolavoli Duduk Di NPC Indonesia." *Procedia of Social Sciences and Humanities* 0672(c): 256-62. <https://pssh.umsida.ac.id>.
- Moleong, Lexy.J. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pangestu, Bagus, I Gusti Lanang Agung Parwata, and Made Agus Wijaya. 2021. "Minat Dan Motivasi Berprestasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli." *Indonesian Journal of Sport & Tourism* 3(2): 63.
- Pranata, Dedy. 2022. "Pengaruh Olahraga Dan Model Latihan Fisik Terhadap Kebugaran Jasmani Remaja." *Jurnal Kesehatan Olahraga* 10: 107-16.
- Rachmalia, Dhea Safitri, Dewi Susilawati, and Anggi Setia Lengkana. 2022. "Profil Kondisi Fisik Atlet Bola Voli Pada Klub Tectona Kota Bandung." *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)* 6(2): 91-100.
- Rusdin, Salahudin, Eko Rudiansyah, Rudy Saputra, Furkan. 2023. "Peran Kepemimpinan Dalam Olah Raga Untuk Membangun Nilai Karakter Bangsa." *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek)* 10: 90-106.
- Sari, Yayang Yulia, Dhitia Putri Ulfani, Muhammad Ramos, and Padli. 2024. "Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Tunas Pendidikan* 6(2): 478-88.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sunggono, Bambang. 2003. "Metodologi Penelitian Hukum."
- Usman, Jamal, and Argantos. 2020. "Modifikasi Variasi Latihan Smash: Studi Pengembangan Latihan Permainan Bolavoli." *Jurnal Performa Olahraga* 5(1): 18-25.
- Wati, Anna, Dewi Purba, Gustami Harahap, and Erlina Sari Siregar. 2024. "Meningkatkan Perilaku Kesehatan Melalui Psikoedukasi Di TK Kartika I-I Medan." *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 8(2): 339-145.
-